

Koncepcja pracy

Regionalnego Centrum Edukacji Zawodowej w Nisku na lata 2017 – 2021

zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną w dniu 09-01-2017 r.

Nisko 2017

SPIS TREŚCI:

ROZDZIAŁ I	PROCES OPRACOWYWANIA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY
ROZDZIAŁ II	CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY
ROZDZIAŁ III	MISJA I WIZJA SZKOŁY
ROZDZIAŁ IV	CELE SZKOŁY
ROZDZIAŁ V	MODEL UCZNIĄ I ABSOLWENTA
ROZDZIAŁ VI	KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH
ROZDZIAŁ VII	EWALUACJA KONCEPCJI SZKOŁY

Rozdział I

PROCES OPRACOWYWANIA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY:

1. Podstawa prawna opracowania Konceptcji:

- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
- Statut Regionalnego Centrum Edukacji Zawodowej w Nisku.

2. Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania Konceptcji:

- Statut Regionalnego Centrum Edukacji Zawodowej w Nisku,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły,
- uwagi i spostrzeżenia uczniów,
- Program Wychowawczy,
- Program Profilaktyczny,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016,

3. Sposób utworzenia Konceptcji:

- opracowanie przez Kadrę zarządzającą projektu Konceptcji pracy szkoły,
- przedstawienie projektu Konceptcji Radzie Pedagogicznej RCEZ w Nisku,
- analiza projektu Konceptcji pracy szkoły na zebraniu z Radą Rodziców,
- analiza projektu Konceptcji na zebraniu z Samorządem Uczniowskim,
- przyjęcie uchwałą Rady Pedagogicznej Konceptcji pracy szkoły,

4. Sposób zapoznania z koncepcją uczniów i rodziców:

- uczniowie – na godzinach wychowawczych,
- Samorząd Uczniowski – w trakcie zebrań,
- Rada Rodziców – w trakcie zebrań,
- rodzice – podczas spotkań z wychowawcami,
- nauczyciele – podczas rady pedagogicznej,

5. Sposób upowszechnienia koncepcji:

- zamieszczenie na stronie internetowej szkoły,
- udostępnienie w pokoju nauczycielskim,
- udostępnienie w sekretariacie szkolnym,
- udostępnienie w zbiorach biblioteki szkolnej,

Koncepcja pracy stanowi dokument szkoły, dzięki któremu możliwe jest zaplanowanie jej rozwoju na najbliższe lata, wytyczenie kierunków dalszych działań edukacyjnych i wychowawczych. Monitorowanie działań i ewentualne korygowanie założeń koncepcji prowadzi w efekcie do ewaluacji jej realizacji.

W analizowaniu i modyfikowaniu koncepcji szkoły biorą udział: dyrekcja, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni oraz uczniowie i ich rodzice. Koncepcja pracy szkoły jest otwarta i modyfikowana na podstawie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, zebrań Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami, pracy zespołów przedmiotowych, wyników ewaluacji wewnętrznej oraz obserwacji prowadzonych przez nauczycieli.

Rozdział II

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne o szkole:

Szkoła nosi nazwę Regionalne Centrum Edukacji Zawodowej i jest szkołą ponadgimnazjalną. W skład RCEZ w Nisku wchodzi: Technikum, Zasadnicza Szkoła Zawodowa, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych oraz Szkoła Policealna dla Dorosłych.

Siedzibą szkoły jest budynek położony przy ul. Sandomierskiej 1 w Nisku.

Szkołę prowadzi Rada Powiatu Nizańskiego.

Nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Podkarpacki Kurator Oświaty.

2. Historia RCEZ:

Historia Regionalnego Centrum Edukacji Zawodowej w Nisku to historia szkół zawodowych i w skrócie przedstawia się następująco:

1. Szkoła Zawodowo Doksztalająca	1928-1939
2. Polska Publiczna Rzemieślniczo-Kupiecka Szkoła Zawodowa-PPRz-KSZ	1940-1944
3. Publiczna Szkoła Doksztalająca Zawodowa - PSDZ	1944-1946
4. Publiczna Średnia Szkoła Zawodowa - PŚSZ	1946-1952
5. Zasadnicza Szkoła Elektryczna - ZSE	1950-do nadal
6. Technikum Elektryczne dla Pracujących - TEdP i TEdPpZ	1958-1968 oraz 1975-1980
7. Technikum Elektryczne - TE	1959-do nadal
8. Technikum Elektryczne po Zasadniczej Szkole Elektrycznej - TEpZ	1968-do nadal
9. Państwowa Szkoła Techniczna - PST	1965-1970
10. Policealne Studium Zawodowe - PSZ	1970-1990
11. Liceum Zawodowe - LZ	1972-1987
12. Zasadnicza Szkoła Zawodowa - ZSZ	1972-1991
13. Regionalne Centrum Edukacji Zawodowej - RCEZ	2001-do nadal

3. Kadra szkoły:

W RCEZ w Nisku pracuje ponad 60 nauczycieli, w tym większość to nauczyciele dyplomowani. Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami.

Nauczyciele bardzo aktywnie angażują się w różnorodne projekty, przedsięwzięcia, akcje i działania szkoły.

Nauczyciele pracując z uczniami, przygotowują ich do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych, zdania egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

4. Baza szkoły:

Do realizacji celów statutowych RCEZ wykorzystuje w racjonalny sposób bazę lokalową, którą we właściwych proporcjach przeznacza się na:

- pomieszczenia do nauki, sale lekcyjne
- pracownie specjalistyczne do nauki zawodu,
- bibliotekę i czytelnię,
- aulę szkolną,
- małą salę gimnastyczną,
- halę sportową z zapleczem,
- gabinet higienistki szkolnej,
- sklepik szkolny,
- pomieszczenia administracyjne i gospodarcze,

Rozdział III

MISJA I WIZJA SZKOŁY

1. Misja RCEZ w Nisku:

Misją naszej Szkoły jest stworzenie możliwości indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego ucznia, pomoc w racjonalnym wykorzystaniu jego intelektualnych i osobowościowych zasobów. Zamierzamy wspierać uczniów z problemami edukacyjnymi, motywować ich do pokonywania trudności poprzez stworzenie klimatu zrozumienia i życzliwości.

Dążymy do tego, aby młodzież pochodząca z różnych środowisk i miejscowości miała równe szanse na zdobycie wiedzy i umiejętności umożliwiających dalszą naukę, pracę oraz aby bez trudu odnalazła swoje miejsce w społeczeństwie obywatelskim i zmieniającym się świecie. W tym celu będziemy kształcić w uczniach twórcze postawy, a także wyposażać ich we właściwe kompetencje.

Nasza misja obejmuje również działania kształtujące umiejętności społeczne uczniów, np. uświadomienie zasad współpracy czy odpowiednich relacji z innymi ludźmi.

Oprócz realizacji podstawy programowej, uczniowie naszej placówki mogą korzystać z różnych zajęć pozalekcyjnych: kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych, zajęć powtórkowych, warsztatów.

Od kilku lat jednym z głównych priorytetów RCEZ w Nisku jest umożliwienie uczniom odbywania praktyk zawodowych za granicą, stąd realizacja projektów unijnych.

Dążymy do tego, aby młodzi ludzie znali swoje korzenie, byli dumni z pochodzenia, znali wartość tradycji, a jednocześnie byli ciekawi świata i otwarci na nowe kontakty.

Pragniemy nauczyć młodych ludzi samodzielnego myślenia i wiary we własne siły.

2. Wizja szkoły:

Atmosfera panująca w Regionalnym Centrum Edukacji Zawodowej w Nisku powinna zachęcać młodzież do zdobywania wiedzy i umiejętności, oraz do realizowania planów i ambicji. Do stworzenia odpowiednich warunków konieczna jest współpraca uczniów, nauczycieli, rodziców i dyrekcji.

Pragniemy aby nasza szkoła stała się szkołą nowoczesną, uwzględniającą realia zmieniającej się rzeczywistości, stąd chcemy położyć nacisk na:

- uczenie metodami aktywizującymi z wykorzystaniem nowoczesnych, dostępnych technologii;
- stosowanie motywacyjnego systemu oceniania oraz jasno i precyzyjnie określonych zasad oceniania;
- indywidualizację kształcenia;
- stworzenie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez np. szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych;

W zakresie wychowania priorytetem jest kształcenie postaw:

- poszanowania demokratycznych wartości;
- tolerancji wobec odmienności kulturowej, wyznaniowej i innych;
- szacunku dla tradycji i historii;

Rozdział IV

CELE SZKOŁY

Cele ogólne:

- Osiągnięcie wysokiego standardu nauczania i uczenia się; szkoła nowoczesnym i wiodącym ośrodkiem kształcenia zawodowego w powiecie
- Stymulowanie procesu rozwoju osobowości i dojrzałości uczniów, kształtowanie pożądanych podstaw moralnych, społecznych, rodzinnych i obywatelskich.
- Wypracowanie w środowisku lokalnym wizerunku szkoły, jako placówki przyjaznej i wychodzącej naprzeciw potrzebą uczniów i rodziców.
- Powiększenie i unowocześnienie bazy lokalowej szkoły, podniesienie standardu klasopracowni i innych pomieszczeń szkoły oraz terenu przyszkolnego.

Cele etapowe:

- Wdrażanie nowoczesnych metod nauczania i uczenia się z wykorzystaniem technologii komputerowej i informacyjnej.
- Doposażenie klasopracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
- Doskonalenie kadry pedagogicznej.
- Organizowanie uczniom praktyk w nowoczesnych zakładach z dobrze wykwalifikowaną kadrą.
- Realizacja projektów unijnych mających na celu organizowanie dla uczniów praktyk zagranicznych oraz doksztalcanie kadry nauczycielskiej.
- Stwarzanie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów.
- Wdrażanie uczniów do odpowiedzialności i samorządności, przygotowanie uczniów do podjęcia dalszego kształcenia, pracy zawodowej i życia w społeczeństwie.
- Udzielanie potrzebującym uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.
- Współpraca szkoły i rodziców w procesie dydaktyczno- wychowawczym.
- Wypromowanie osiągnięć uczniów i pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
- Podniesienie standardu pomieszczeń szkoły, ciągów komunikacyjnych i otoczenia

Rozdział V

MODEL UCZNIĄ I ABSOLWENTA:

1. Uczeń Regionalnego Centrum Edukacji Zawodowej w Nisku:

- rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne (jest przygotowany do lekcji, czyni postępy w nauce, wykorzystuje twórczo czas pracy na lekcji),
- jest uczciwy i lojalny wobec nauczycieli oraz rówieśników, samodzielnie wykonuje zadane prace domowe;
- jest grzeczny, zna zasady etykiety szkolnej,
- jest życzliwy w stosunku do otoczenia,
- reaguje na dostrzeżone przejawy zła,
- szanuje godność osobistą własną i innych osób,
- jest tolerancyjny wobec postaw i zachowań innych osób,
- jest zaangażowany w życie klasy i szkoły,
- szanuje mienie szkolne, wyposażenie pracowni, pomoce naukowe wykorzystuje zgodnie z przeznaczeniem,
- troszczy się o porządek na terenie szkoły,
- jest ubrany stosownie do wymagań stawianych przez szkołę,
- wykazuje się godną postawą obywatelską i przestrzega prawa.

2. Absolwent RCEZ w Nisku:

- ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój oraz potrafi zaplanować swoją przyszłość,
- potrafi sam zdobywać i przetwarzać potrzebną mu wiedzę oraz umie korzystać z nowoczesnych źródeł informacji,
- zna dwa języki obce, dzięki czemu potrafi komunikować się w nowoczesnym świecie,
- jest przygotowany do studiowania i dostaje się na kierunek studiów, na którym może rozwijać swoje zainteresowania i pasje,
- szanuje drugiego człowieka,
- jest prawym i odpowiedzialnym obywatelem oraz tolerancyjnym Europejczykiem.

Rozdział VI

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

1. Organizacja i przebieg kształcenia:

Cele strategiczne:

Lp.	Zadanie	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
1.	Szkoła najlepszym ośrodkiem kształcenia w zawodach technik: elektryk, elektronik, informatyk, mechatronik, ekonomista, organizacji reklamy, obsługi turystycznej geodeta	wszyscy nauczyciele
2.	Szkoła dysponuje kompleksowym wyposażeniem umożliwiającym kształcenie w ww. zawodach	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
3.	Baza szkoły jest nowoczesna i atrakcyjna	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
4.	Szkoła jest dobrze wyposażonym ośrodkiem egzaminacyjnym	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
5.	Szkoła ma osiągnięcia w konkursach i olimpiadach związanych z profilem szkoły	wszyscy nauczyciele
6.	Bardzo dobra współpraca z pracodawcami	Dyrekcja, kierownik kształcenia praktycznego
7.	Współpraca z wyższymi uczelniami	Dyrekcja, nauczyciele
8.	Wybór patrona szkoły	Dyrekcja, nauczyciele

Kształcenie:

Lp.	Zadanie	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
1.	Stosowanie na zajęciach lekcyjnych zasad oceniania zawartych w Statucie RCEZ	wszyscy nauczyciele
2.	Wprowadzanie własnych rozwiązań metodycznych podnoszących efektywność procesu nauczania i uczenia się	wszyscy nauczyciele
3.	Planowanie pracy dydaktycznej z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów z dysfunkcjami	wszyscy nauczyciele

4.	Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych i dostosowanie ich do indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów	wszyscy nauczyciele
5.	Przygotowanie uczniów do korzystania z różnorodnych źródeł informacji oraz do samodzielnego rozwiązywania różnych problemów	wszyscy nauczyciele
6.	Przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	wszyscy nauczyciele
7.	Udoskonalenie kształcenia zawodowego poprzez poszerzenie oferty zajęć praktycznych w nowoczesnych firmach	Dyrekcja, kierownik kształcenia praktycznego
8.	Realizowanie edukacji patriotycznej wg kalendarza ważnych rocznic i wydarzeń patriotycznych	nauczyciele języka polskiego, historii
9.	Umożliwienie uczniom zdobycia dodatkowych kwalifikacji	Dyrekcja

Dokumentacja szkoły:

Lp.	Zadanie	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
1.	Aktualizacja statutu szkoły	Dyrekcja
2.	Uaktualnianie regulaminów obowiązujących w szkole	wszyscy nauczyciele
3.	Przegląd dokumentacji nauczycieli	Dyrekcja
4.	Tworzenie bazy odnoszącej się do reformy oświaty	Dyrekcja, nauczyciele

Szkolny zestaw programów nauczania:

Lp.	Zadanie	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
1.	Przegląd realizowanej podstawy programowej	Dyrekcja
2.	Zapoznanie się z nową podstawą programową i przygotowanie się do reformy edukacji	Dyrekcja
3.	Dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły	wszyscy nauczyciele
4.	Modyfikowanie programów z uwzględnieniem wyników egzaminów	wszyscy nauczyciele

Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów:

Lp.	Zadanie	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
1.	Rozwijanie zainteresowań uczniów i pielęgnowanie uzdolnień i talentów w ramach kółek zainteresowań organizowanych przez nauczycieli	wszyscy nauczyciele
2.	Udział w różnorodnych olimpiadach i konkursach	wszyscy nauczyciele
3.	Uczestnictwo w wycieczkach szkolnych, wyjściach do kina, muzeum, teatru.	wszyscy nauczyciele
4.	Wyjazdy na wyższe uczelnie: udział w pokazach, warsztatach, dniach otwartych itp.	wszyscy nauczyciele
5.	Angażowanie uczniów do działań prospołecznych – współpraca z instytucjami o charakterze charytatywnym i wolontarystycznych	Nauczyciele, SU, pedagog
6.	Opracowanie i wdrożenie do realizacji innowacji pedagogicznych	Dyrektor, nauczyciele

Praca z uczniem mającym trudności w nauce:

Lp.	Zadanie	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
1.	Rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
2.	Zapewnienie pomocy uczniom mającym problemy w nauce	wszyscy nauczyciele, pedagog
3.	Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce	wszyscy nauczyciele
4.	Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej	pedagog, zespół PPP

Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela:

Lp.	Zadanie	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
1.	Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli	zainteresowani nauczyciele
2.	Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli	wszyscy nauczyciele
3.	Uczestniczenie nauczycieli w szkoleniach WDN	wszyscy nauczyciele

4.	Uczestniczenie nauczycieli w konferencjach metodycznych, szkoleniach, pokazach itp.	wszyscy nauczyciele
5.	Systematyczne wykorzystanie Internetu do zapoznawania się ze zmianami w przepisach oświatowych i do samokształcenia.	wszyscy nauczyciele

Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej:

Lp.	Zadanie	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
1.	Włączenie w programy nauczania multimedialnych programów edukacyjnych	wszyscy nauczyciele
2.	Wykorzystywanie na lekcjach Internetu	wszyscy nauczyciele
3.	Aktualizowanie na bieżąco strony internetowej szkoły	administrator strony
4.	Wyposażenie sal lekcyjnych w projektory multimedialne i komputery	Dyrektor
5.	Wykorzystywanie pracowni komputerowych do zajęć lekcyjnych z różnych przedmiotów	wszyscy nauczyciele

2. Opieka i wychowanie:

Lp.	Zadanie	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
1.	Zwiększenie bezpieczeństwa w trakcie zajęć lekcyjnych i przerw	wszyscy nauczyciele
2.	Opracowanie planów dyżurów nauczycielskich i ich kontrola	Dyrekcja
3.	Przegląd dokumentacji w kontekście działań zapewniających bezpieczeństwo młodzieży	Dyrekcja
4.	Diagnoza problemów wychowawczych	pedagog, wychowawcy
5.	Szkolenia w zakresie BHP i PPOŻ	Dyrekcja
6.	Zapoznanie uczniów i rodziców z Regulaminami i programami obowiązującymi w szkole	wychowawcy
7.	Tworzenie w szkole warunków do samorządnego działania uczniów	opiekunki SU
8.	Prowadzenie zajęć integracyjnych dla uczniów klas pierwszych	pedagog
9.	Monitorowanie zachowań uczniów	wszyscy nauczyciele

10.	Zagospodarowanie uczniom czasu wolnego – funkcjonowanie kół przedmiotowych i zainteresowań	wszyscy nauczyciele
11.	Umożliwienie uczniom udziału w imprezach kulturalnych, zawodach sportowych, konkursach i olimpiadach przedmiotowych	wszyscy nauczyciele
12.	Wyeksponowanie osiągnięć najlepszych uczniów – informacja na stronie internetowej, poinformowanie społeczności szkolnej o sukcesach uczniów na forum, wywieszenie dyplomów itp.	Dyrekcja
13.	Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej adekwatnie do potrzeb	pedagog, wychowawcy
14.	Profilaktyka uzależnień	pedagog, wychowawcy
15.	Współpraca z sądem, policją, kuratorami	Dyrekcja, pedagog
16.	Zmniejszenie zjawiska wagarów poprzez konsekwentne przestrzeganie procedur obowiązujących w szkole.	

3. Baza i wyposażenie szkoły:

Baza lokalowa:

Lp.	Zadanie	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
1.	Usprawnienie monitoringu szkoły	Dyrekcja
2.	Modernizacja radiowęzła szkolnego	Dyrekcja
3.	Modernizacja zaplecza multimedialnego i dostępu do Internetu	Dyrekcja
4.	Remonty i modernizacja sal lekcyjnych	Dyrekcja
5.	Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej oraz modernizacja stanowisk komputerowych w czytelnicy	Dyrekcja
6.	Remonty toalet	Dyrekcja
7.	Termomodernizacja budynku szkoły	Dyrekcja
8.	Remont elewacji budynku, placu i miejsc parkingowych wokół szkoły.	Dyrekcja
9.	Budowa boiska wielofunkcyjnego	Dyrekcja
10.	Budowa podjazdów i windy dla uczniów niepełnosprawnych	Dyrekcja
11.	Zorganizowanie Izby Pamięci w budynku szkolnym.	Dyrekcja
12.	Utworzenie Studia multimedialnego.	Dyrekcja

13.	Zorganizowanie nowych pracowni: mechatronicznej, technologii i konstrukcji mechanicznych oraz obróbki ręcznej.	Dyrekcja
-----	--	----------

Środki dydaktyczne:

Lp.	Zadanie	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
1.	Uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej w zakresie literatury metodycznej	Dyrektor, nauczyciele biblioteki
2.	Zakup rzutników multimedialnych, ekranów i komputerów do pracowni przedmiotowych	Dyrektor
3.	Uzupełnienie pomocy dydaktycznych do pracowni ogólnokształcących, językowych.	Dyrektor
4.	Doposażenie hali sportowej, zakup sprzętu sportowego w zależności od potrzeb.	Dyrektor
5.	Zakup sprzętu i wyposażenia niezbędnego do kształcenia w nowych zawodach	Dyrektor, kierownik kształcenia praktycznego
6.	Tworzenie stanowisk egzaminacyjnych dla wszystkich zawodów.	Dyrektor, kierownik kształcenia praktycznego

4. Promocja szkoły:

Lp.	Zadanie	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
1.	Promowanie szkoły w prasie lokalnej i na stronie internetowej.	Dyrekcja, zespół ds. promocji
2.	Organizowanie Dnia Otwartego Szkoły	Dyrektor, nauczyciele, SU
3.	Udział szkoły w Powiatowych Targach Edukacyjnych	Dyrektor, nauczyciele, SU
4.	Stworzenie oferty: konkursów, warsztatów, zajęć dla gimnazjalistów	Dyrektor, nauczyciele
5.	Udział uczniów naszej szkoły w konkursach lokalnych, spotkaniach i konferencjach	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie
6.	Organizowanie spotkań z gimnazjalistami oraz ich rodzicami w celu przedstawienia oferty naszej szkoły.	Dyrektor, zespół ds. promocji
7.	Opracowanie materiałów promocyjnych: prezentacji multimedialnej, ulotek, plakatów, banerów.	Dyrektor, zespół ds. promocji

8.	Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły – otwieranie nowych kierunków kształcenia uzależnionych od potrzeb lokalnego rynku pracy.	Dyrektor, kierownik kształcenia praktycznego
----	---	--

5. Pozyskiwanie funduszy:

Lp.	Zadanie	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
1.	Realizacja projektów unijnych	Dyrekcja, zespół ds. unijnych programów pomocowych
2.	Granty MEN	Dyrektor
3.	Pozyskiwanie środków przez Stowarzyszenie działające w szkole	Dyrektor, Prezes i Zarząd Stowarzyszenia
4.	Pozyskiwanie funduszy z PFRON	Dyrektor

6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

Lp.	Zadanie	Osoba(y) odpowiedzialna(e)
1.	Współpraca z gimnazjami w celu zwiększenia zainteresowania naszą szkołą wśród absolwentów gimnazjum	Dyrekcja, zespół ds. promocji, nauczyciele
2.	Współpraca z instytucjami: Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Policją, Sądem Rejonowym, Biblioteką Pedagogiczną i Miejską, Nizańskim Centrum Kultury „Sokół” itp.	Dyrekcja, nauczyciele
3.	Udział szkoły w uroczystościach i akcjach środowiskowych.	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie

Rozdział VII

EWALUACJA KONCEPCJI SZKOŁY

Realizacja koncepcji rozwoju szkoły jest możliwa jedynie przy ścisłej współpracy osób zainteresowanych, pragnących działać na rzecz szkoły, to znaczy rodziców, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji – a przede wszystkim – samych uczniów.

Pozyskane informacje stanowiąc będą podstawę do ewaluacji koncepcji pracy szkoły na kolejne lata. Koncepcja pracy szkoły podlega monitorowaniu przez cały okres realizacji.

Ewaluacja w RCEZ w Nisku będzie prowadzona na dwóch poziomach:

- Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzona w każdym roku szkolnym
- Ewaluacja końcowa, podsumowująca osiągnięte wyniki – przeprowadzona na zakończenie realizacji koncepcji rozwoju szkoły

Wnioski z ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji koncepcji rozwoju szkoły na kolejne lata.